

## 2. számú melléklet

### **A Bázisiskolai Program intézményi implementációs terve**

**Készült:** A TÁMOP-3.3.12-12-2013-0001 sz. „Ifjúság.hu a sikeres nemzedékért - Átfogó ifjúsági szolgáltatásfejlesztés a köznevelésben tanuló diákok esélyegyenlőségének növelése érdekében” című projektben

**Intézmény:** Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium

**Készítette:** Tisza Zsuzsanna

**2015. június 29.**



**Új Nemzedék Központ Nonprofit Kft.**

1062 Budapest, Bajza utca 32.

Telefon: 36 1 411 3078

Fax: 36 1 411 3079

[www.ujnemzedek.hu](http://www.ujnemzedek.hu)

**SZÉCHENYI** 2020



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

## **1. A választott programelem kifejtése, hivatkozás a Pedagógiai Programban megfogalmazott célokra:**

### **A gazdagító program előzményeinek bemutatása intézményünkben:**

Intézményünk Szabolcs –Szatmár-Bereg megye egyik legkiemelkedőbb innovatív gimnáziuma.

A megyében elsők között vettünk részt a HEFOP 3.1.3 életpálya kompetenciaépítés C moduljának kipróbálásában, majd a TÁMOP -3.4.4/B/08/1 „Tehetségsegítő hálózat kialakítása” pályázatában és népszerűsítésében.

Az intézményünk Akkreditált Kiváló Tehetségpont és fő célkitűzéseiként igyekszik szerepet vállalni a kiemelkedően tehetséges fiatalok felismerésében és gondozásában, messze nyúló hagyományaira építve, illetve az AJTP keretein belül szerzett tapasztalataira alapozva. A különböző iskolafokokkal, iskolatípusokkal való együttműködést, illetve a tehetségek fejlesztési igényei által diktált új kapcsolatok felvételét is kiemelt feladatként kezeljük.

Az Arany János Tehetséggondozó Program keretében évek óta tartunk a programban résztvevő osztályoknak személyiségfejlesztő foglalkozások keretében önismereti és pályaorientációs foglalkozásokat. A foglalkozások sikeressége és eredményessége miatt kiemelten fontosnak tartjuk az ifjúsági életpálya modell kialakítását, a produktív, mindennapi életben mobilizálható tudás elsajátítását és a mindennapi iskolai életbe való beillesztését és a többi osztályban is a pályatervezési és életvezetési kompetenciák fejlesztését illetve a vállalkozási ismeretek elsajátítását.

Intézményünk több évig volt bázisiskola, melynek keretében lehetőség volt önismereti előadások, és életpálya építési ismeretek átadására. A program keretében szeretnénk ismereteket továbbadni az intézmény érdeklődő, tehetséges diákjai számára is.

Az intézményben több éve folyik a 12-13.évfolyamos AJTP tanulók tudatos életpálya-tervezése és pályaorientációja, ezt szeretnénk - mivel rendkívül nagy az igény-a többi tanuló számára is elérhetővé és lehetővé tenni. Ez az elköteleződés szervesen kapcsolódik az intézmény tehetséggondozó filozófiájához és az itt folyó tehetséggondozáshoz.

A pályázó gimnáziumban nem idegen a tehetséggondozó szakkörhöz, tanórán kívüli foglalkozáshoz kapcsolódó fejlesztő, orientáló tevékenység. Korábbi tehetséggondozó programoknál helyi gyárlátogatások (LEGÓ, Elektrolux), egyetemi pályaorientációs látogatások (Corvinus, BME, Debreceni Egyetem) és a művészethez, rekreációhoz kapcsolódó tehetséggondozással egybekötött szabadidős tevékenységek valósultak meg az intézményben a diákok körében nagy sikerrel.

A tehetségfejlesztés hagyományos és többnyire tantárgyakhoz rendelhető irányai mellett egyre nagyobb teret kap a társadalom felé való nyitás, például vállalkozók meghívása.

### **Idézet az intézmény Pedagógiai Programjából:**

„A harmadik típust és szintet képviselő gazdagítás azoknak a tanulóknak szól, akik elköteleződnek egy-egy önállóan választott terület iránt. Ebben az esetben egyéni vagy kiscsoportos tehetséggondozás történik a pedagógusok által elkészített egyéni fejlesztések alapján.”

### **2.3. A személyiségfejlesztéssel kapcsolatos pedagógiai feladatok**

**Tanulóink személyiségfejlesztéséhez fűződő közvetlen feladatok és tevékenységek:**

- 1. Erkölcsei nevelés, a pozitív emberi értékek erősítése**
- 2. A helyes önismeret fejlesztése**
- 5. A tanulók közösségi (társas kapcsolatokra felkészítő) nevelése**
- 10. A tanulók munkára nevelése**
- 13. Gazdasági és pénzügyi nevelés**

Intézményünk 2011-ben először, majd 2014-ben másodszor is a Géniusz tehetségprogram keretében a Nemzeti Tehetségsegítő Tanácstól az addigi tehetséggondozó munkánk elismeréseként az ország oktatási-kulturális intézményei közül elnyertük a megtisztelő címet. Hatókörét tekintve helyi tehetségpontként tevékenykedünk, így kiemelt szerepvállalásunk a folyamatos megújulás, innováció és a –mivel korábban bázisiskolaként is működtünk- a környező települések és iskolák között hálózatépítés és tudásmegosztás.

### **Célunk:**

- a Nemzeti Tehetségprogramba bekapcsolódva a kiemelkedően tehetséges fiatalok felkutatása és támogatása,
- tehetséges fiatalok kortárscsoportjainak támogatása,
- a fiatalok szülei és pedagógusai kapcsolatrendszerének fejlesztése,
- a tehetségsegítéssel kapcsolatos jó gyakorlatok terjesztése, a tapasztalatok átadásának biztosítása,
- hálózatépítés,
- a civilszféra bevonása a tehetséggondozásba,

Ide szeretnénk beilleszteni a következőket:

- Jelenleg a program az AJTP és az osztályfőnöki órák keretében zajlik. A KLIK-kel egyeztetve keresni kell annak a lehetőségét, hogy az intézményben tanuló diákok már a 9. évfolyamtól tudatosan, tervszerűen készüljenek a pályaválasztásra, céljaik elérésére. Az életpálya – ismeretek, valamint **11. évfolyamon a vállalkozói programelem beépítésével** a diákok megismerhetik a lehetőségeket, karrierépítési területeket, saját képességeiket, intelligenciaterületeiket, különböző kulcskompetenciákat.
- Utolsó éves, végzős diákoknak évek óta lehetőséget adunk karrier – tanácsadás és pályaaorientációs, valamint tehetség tanácsadások igénybevételére, és e-portfólió készítésére. Ezt szeretnénk folytatni.
- Tervezet kidolgozása a **„vállalkozói kompetencia fejlesztése” fakultáció vagy tanórán kívüli szakkör indítására az utolsó évfolyamokon igény szerint.**



**Új Nemzedék Központ Nonprofit Kft.**  
1062 Budapest, Bajza utca 32.  
Telefon: 36 1 411 3078  
Fax: 36 1 411 3079  
www.ujnemzedek.hu



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**SZÉCHENYI 2020**

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

## 2. Tantárgyi cselekvési terv

Műveltségi terület: vállalkozói kompetencia fejlesztése

Tantárgy: osztályfőnöki

Évfolyam: 11. évfolyam

Tananyag: együttműködési és önismereti kompetencia fejlesztése

Cél	Tevékenység	Módszer	Eszköz	Tervezett időkeret	Javasolt felelősi rendszer
<b>„Fókuszban a csapat”</b> <b>Motiváció, aktiválás, együttgondolkodás</b>	A csoport tagjainak tájékoztatása a célokról, feladatokról	Csoportmunka	flipchart, filctoll, papír	1-2 tanítási óra (45-90 perc)	osztályfőnök
<b>Karrierépítés lehetőségei I-II.</b> A karrierépítés lehetőségei, formái. Gondolkodási, fogalmazási képesség fejlesztése. Intellektuális képességek, szociális kompetencia fejlesztése Empátia fejlesztése Fantázia erősítése	Lehetőségek, irányvonalak keresése. Külső és belső erőforrások mozgósítása Szituációs gyakorlat	Csoportmunka, egyéni munka	Számítógép, interaktív tábla,  flipchart, filctoll, papír	1-2 tanítási óra (45-90 perc)	osztályfőnök, munkaközösség-vezető
<b>Személyes tájékozódás a munka világában, pályaorientáció.</b> Önismeret,	Tanulói e-portfólió készítése Diákmunka.	Egyéni munka, kiscsoportos munka, Szituációs gyakorlat, szimulációs helyzetek	Pályaorientációs tesztek, számítógép, interaktív tábla,	2 - 3 tanítási óra (90-135 perc)	osztályfőnök, tanulók

önbemutató, tájékozódás, stratégiaalkotás	Álláshirdetések, álláskeresés		flipchart, filctoll, papír		
---	----------------------------------	--	-------------------------------	--	--

### 3. Tanórán kívüli tevékenységek és tantárgyközi projektek cselekvési terve

Műveltségi terület (amiből kiindul): 1. Erkölcsi nevelés, a pozitív emberi értékek erősítése 2. A helyes önismeret fejlesztése 3. A tanulók közösségi (társas kapcsolatokra felkészítő) nevelése 4. A tanulók munkára nevelése 5. Gazdasági és pénzügyi nevelés

Érintett tantárgyak: matematika, személyiségfejlesztés, társadalomismeret, osztályfőnöki óra

Érintett évfolyamok: 9-13.évfolyam

Téma: „**Befektetés a sikeres jövőbe**”- **Vállalkozói témanap**

Vállalkozói kompetenciafejlesztés támogatásának fókuszai:

Bevont együttműködő partnerek: helyi vállalkozók, szülők, volt intézményi diákok, gyárak képviselői

Cél	Tevékenység	Módszer	Eszköz	Tervezett időkeret	Javasolt felelősi rendszer
Vállalkozói nap megszervezése Külső partnerek bevonásával a diákok önszerveződésének kialakítása, erősítése: munkaerő-piaci fogalmak	Multinacionális cégnél látogatás és/vagy KKV szektor (Kis- és Középvállalkozások) képviselőivel való találkozás, előadások. és/vagy volt diákok beszámolója.	Prezentációk, interaktív előadások, helyszíni látogatás	Projektor, számítógép, flipchart tábla papírokkal vagy csomagolópapír, filctollak, IKT eszközök	Minden tanévben 1 nap	Intézményvezető, intézményvezető-helyettes

Felhasznált forrás:

Pedagógiai Program, helyi tanterv alapján.

A BIP program online eszköztára

Nemzeti Pályaorientációs Portál

## Záradék

**Klauza:** Az implementációs terv a **Nyíregyházi Zrínyi Ilona Gimnázium és Kollégium** hatályos Pedagógiai Programjának elválaszthatatlan részét képezi, melynek tartalmát a tantestület 2015. augusztus 31-én megismerte, megvitatta és véleményezte. Az implementációs tervet a tantestület és az intézmény vezetője módosítva/módosítás nélkül 2015. . augusztus 31-én egyhangúlag elfogadta, és a 2015/2016-os tanévtől kezdve megvalósítja.

Dátum:2015. augusztus 31.



Aláírás:.....  
(intézmény vezetője)

Aláírás:.....  
(szervezetfejlesztő facilitátor)



**Új Nemzedék Központ Nonprofit Kft.**  
1062 Budapest, Bajza utca 32.  
Telefon: 36 1 411 3078  
Fax: 36 1 411 3079  
www.ujnemzedek.hu

**SZÉCHENYI 2020**



MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

**Európai Unió**  
Európai Szociális  
Alap



**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**