

8. számú melléklet

A TÁMOP 3.4.5 12-2012-0001 „Tehetséghidak Program” elnevezésű kiemelt projekt keretében megvalósuló tehetséggondozó versenyeken sikeres diákmentorok bevonásával megvalósuló matematikai és természettudományos versenyfelkészítő szakkörök megvalósítására

BESZÁMOLÓ

a szakkör megvalósulásáról / a szakkörvezető munkájáról

Készítette	Máté Tóth Attila
A tevékenység azonosító száma	OPER 1291
A beszámoló tárgya	Tehetséggondozó versenyeken sikeres diákmentorok közreműködésével megvalósuló versenyfelkészítő szakkör tartása
A beszámoló időszaka	2013. március 1. – 2013. április 30.
<p>A beszámolónak tartalmaznia kell:</p> <ul style="list-style-type: none"> • A szakkör alkalmak dátumát • Az egyes alkalmak fő témáját • A szakkörhöz kapcsolódó külső program rövid bemutatását. • A szakkör munkáját bemutató 5 fotót. <p>A jelzett időszakban 5 (5x2óra) foglalkozás zajlott le.</p> <p>(1.) 2013.március 7. (1-2. óra): A foglalkozás témája: Oszthatósági problémák, számelméleti feladatok. A foglalkozást Máté Tóth Attila vezette,</p> <p>(2,) 2013. március 21. (3-4.óra): A foglalkozás témája: Trükkös egyenletek, magasabb fokú egyenletek. . A foglalkozást Máté Tóth Attila vezette.</p> <p>(3.) 2013. március 24. (5-6.óra, klubfoglalkozás): A foglalkozást Csontos Valentin, iskolánk egykori diákja tartotta. Téma: matematikai tanulmányok, műszaki egyetemi szakok, lehetőségek, elhelyezkedési lehetőségek a munkaerőpiacon.</p>	

(4.) 2013. április 4. (7-8.óra): A foglalkozás témája: Logikai, kombinatorikai problémák. A foglalkozást **Máté Tóth Attila** vezette.

(5.) 2013. április 18. (9-10.óra): A foglalkozás témája: Magasabb szintű geometriai feladatok. A foglalkozást **Máté Tóth Attila** vezette.

(6.) 2013. május 17. (11-12.óra, klubfoglalkozás): a foglalkozást **Vági Balázs** iskolánk egykori diákja, frissen végzett programtervező matematikus tartotta. Téma: matematikai tanulmányok, versenyzési tapasztalatok, egyetemi szakok a Corvinus egyetemen, egyéb tanulmányi lehetőségek, elhelyezkedési lehetőségek a munkaerőpiacon.

(7.) 2013. május 17. (13-14.óra, klubfoglalkozás): a foglalkozást **Tóth Zsuzsa** iskolánk egykori diákja, frissen végzett építészmérnök tartotta. Téma: matematikai tanulmányok, versenyzési tapasztalatok, a fakultációk szerepe, egyetemi szakok a Műszaki Egyetemen, egyéb tanulmányi lehetőségek. A rajz szerepe. Elkészített rajzok, tervezőprogramok, államvizsga. Elhelyezkedési lehetőségek a munkaerőpiacon.

(8.) 2013. május 30.11.00. Helyszín: A Budapesti Műszaki Egyetem, Főépület Egy előadóterem. (15-16.óra, klubfoglalkozás): a foglalkozást **Szódényi Katinka**, iskolánk egykori diákja, idén végző építészmérnök tartotta. Téma: matematikai tanulmányok, versenyzési tapasztalatok, a fakultációk szerepe, egyetemi szakok a Műszaki Egyetemen, egyéb tanulmányi lehetőségek. A rajzkészség és felkészülés mikéntje. Elkészített rajzok, tervezőprogramok, készülés államvizsgára. Külföldi félévek, ösztöndíjak. A nyelvtanulás szerepe, fontossága.

(9.) 2013. május 30.13.00. Helyszín: A Budapesti Corvinus Egyetem, Főépület, egy előadóterem. (17-18.óra, klubfoglalkozás): a foglalkozást **Borsos Tünde**, iskolánk egykori diákja, OKTV győztes tartotta, aki most végez a nemzetközi tanulmányok alapszakán. Téma: matematikai tanulmányok, versenyzési tapasztalatok, a fakultációk szerepe, egyetemi szakok a Corvinus Egyetemen, egyéb tanulmányi lehetőségek. Alap és mesterképzések. Tudományos Diákköri Munka, tanítás az egyetemen, kutatás. Külföldi félévek, ösztöndíjak. A nyelvtanulás szerepe, fontossága.

A szakkör tagjai a saját osztályomból kerültek ki. Ők egy speciális osztály, az Arany János Tehetséggondozó Program 9. c osztályának tagjai. Egészen jók matematikából, jól szerepeltek az első versenyeken, több szakköri tag közben az Ambrózy Géza megyei matematika verseny döntőjébe jutott, ahol közülük Csizmadia Rudolf 3. helyezést ért el. Ez a néhány szakköri foglalkozás jó alkalom volt arra, hogy felkeltse az érdeklődésüket a matematikai problémák iránt. Sajnos ez az óraszám nem elég a mélyebb ismeretek elsajátítására, begyakorlására. Jóval fontosabbnak éreztem, hogy a projekt keretein belül jó példákat lássanak maguk előtt, mert a legtöbbjük kis falvakból érkezett hozzánk, így a legtöbbször a családból nem kapnak elég indíttatást.

A klubfoglalkozások el is érték hatásukat. Az egyik lány máris az építőmérnökségen gondolkodik, mások a gazdasági szakokban. Különösen hasznos volt a két budapesti

egyetemi látogatás, többen először jártak egyetemen, illetve Budapesten. Csontos Valentin csodatáblás prezentációja később is jól használható majd pályaorientációs foglalkozásokhoz, Vági Balázs önbizalommal teli és lelkesítő szavai jól szimbolizálták a magabiztos biztosítási szakértőt. Tóth Zsuzsától nagyon szép kész épületterveket láthattak a szakköri tagok, míg Sződényi Katinka a kitartó tanulásra hívta fel a figyelmet, ugyanakkor a szerény, de szorgalmas egyetemistát jelenítette meg egyéniségével. Borsos Tünde előadása a Corvinus Egyetemen különösen nagyon jól felépített és hatásos volt, gyakorlatilag minden részletre kiterjedt a középiskolai évektől az egyetemi TDK-ig. Ma is emlegetik a szakköri tagok, amint 6 nyelven köszöntötte Őket Tünde- a nyelvtanulást hangsúlyozva. A fővárosi klubfoglalkozásokra jómagam és intézményünk igazgatónője, Huszárné Kádár Ibolya is elkísérte a szakköri tagokat.

Dátum: Nyíregyháza, 2013. június 12.

.....
aláírás

A megbízás teljesítését igazolom.

Budapest, 2013. .

Bajor Péter

projektmenedzser

Magyar Tehetségsegítő Szervezetek Szövetsége
Tehetséghidak Program

Cím: 1518 Budapest, 112 Pf. 146
Székhely: 1119 Budapest, Mérnök. u 39.
Telefon: +36 (1) 799 7970 Fax: +36 (1) 688 4880
info@tehetsegpont.hu / www.tehetseghidak.hu



A projekt az Európai Unió támogatásával,
az Európai Szociális Alap
társfinanszírozásával valósul meg.