

**A TÁMOP-3.4.5-12-2012-0001 azonosítószámú „Tehetséghidak Program” című kiemelt projekt keretében a „Csoportos tehetségsegítő tevékenységek megvalósítására” című pályázat keretében sikeresen pályázott intézményünk gazdagító programpár keretén belül vállalkozói szakkör indítására**

**Megvalósítás időpontja: 2015. január 03.-április 15.**

**Tehetséggondozó szakkör vezetője : Tisza Zsuzsanna**

**Résztevő tanulók száma: 15 fő (10-13.évfolyam)**

Intézményünk 2015-ben sikeresen pályázott a MATEHETSZ gazdagító programpárok keretében. A programunk azt a célt tűzte ki, hogy, az iskola diákjait a nyitottság, a kezdeményezés és a megváltozott munkaerő-piaci igények megjelenésének jegyében támogassa az életpálya-építésben és a vállalkozói kompetenciafejlesztésben.

A program során tisztáztuk a tehetséggel kapcsolatos problémákat és gondokat, a tehetségügyet legjobban szolgáló döntéseket meghozni, és megfontolt, célirányos tevékenységet folytatni.

Az életpálya-építés, a vállalkozói kompetencia fejlesztése a kompetenciafejlesztés eszközeivel mind azt a célt szolgálta, hogy a diákok alapos önismeretre tegyenek szert, és fejlődjenek a sikeres életvezetéshez szükséges, tehát nem szakma-specifikus kulcskompetenciáikban. Hogy ma, milyen ismeretek közvetítésére van szükség ahhoz, hogy a diákok a munkaerő-piacon sikeresen megállják majd a helyüket, a gyors fejlődésnek és az információk megsokszorozódásának köszönhetően szinte beláthatatlan. Azt azonban kutatások bizonyítják, hogy a problémamegoldó képesség és a kreativitás, a tanulási és gondolkodási képesség, az indoklási és értékelési képesség, a kooperációs és kommunikációs képesség, a felelősségvállalási képesség, az önállóság és a teljesítőképesség olyan kulcsképessegek, amelyek az egyén lehetőségeit az élet minden területén meghatározzák.

A megfelelő életpálya megtalálásához az önismereten keresztül vezet az út: az érdeklődés, a személyes stílus vagy az, hogy ki milyen értéket keres és talál a munkatevékenységben, ugyanúgy fontos összetevője a hivatás megválasztásának, mint az előnyben részesített munkamódok, a teljesítményhez való viszony vagy az interperszonális készségek. Mindezek

az önmagukról szóló ismeretek jelentik a kiindulási alapot ahhoz, hogy a diákok megfelelő pályaismeret és munkaerő-piaci ismeretek mellett helyes döntéseket hozzatok, képesek legyetek az életpálya-építésüket tervezni, és eszerint cselekedni.

### **A gazdagító program kialakításánál megfogalmazott főbb szempontok:**

- Képességfejlesztés, mely során a diákok alapos önismeretre tesznek szert, és fejlődnek a sikeres életvezetéshez szükséges, tehát nem szakma-specifikus kulcskompetenciáikban. (vállalkozói kompetenciafejlesztés)
- Továbbtanulási és pályaaorientációs útmutatás
- A képesség fejlesztés és a munkaerő-piaci igények összekapcsolása (gyárlátogatás)
- Kreativitás és kifejezés egy adott témában (tanulói e-portfólió produktum, projektmunka)

### **A program két részből állt:**

A) Kötelező tanórán kívüli tevékenységek 14 fejlesztési órában:

Az órák 7 alkalomra lebontva (2 óra/alkalom), rugalmasan a korosztálynak megfelelően, a résztvevő tanulók órarendjéhez igazodva a legmegfelelőbb napon délután a tanítás után. Januárban 3 alkalom és februárban is 3 alkalom (hetente 1 alkalom). A fejlesztő órák során a résztvevő tanulókkal áttekintésre kerültek a mai, megváltozott munkaerő piaci igények, összefüggések illetve az életpálya-építés, és a kompetenciafejlesztés eszközeivel olyan kulcsképeségek fejlesztése (problémamegoldó képesség és a kreativitás, a tanulási és gondolkodási képesség, az indoklási és értékelési képesség, a kooperációs és kommunikációs képesség, a felelősségvállalási képesség, az önállóság és a teljesítőképesség), amelyek az egyén lehetőségeit az élet minden területén meghatározzák.

B) A szabadidőben képességfejlesztő és lazító programelemek 2 alkalom X 1 nap (összesen 12 óra)

1. alkalom (6 óra): Látogatás a nyíregyházi Rendezvénycentrumba. Pályaaorientációs és vállalkozói szemléletbe való betekintés.
2. alkalom (6 óra): Látogatás a nyírbátori Coloplast gyárba. Betekintés a munkaerő piacba és az ott elvárható igényekbe. Intenzív fejlesztés a kulcskompetenciákra fókuszálva.

Ebéd. Zárásként Sárkány Élményfürdő, lazító program.

A program keretében a résztvevő tanulók elkészíthették kreatív önéletrajzukat, illetve vállalkozói ötleteiket is előadhatták. A foglalkozások nagyon jó hangulatban teltek. Reméljük, folytatása is lesz.



