

Kiválóan akkreditált tehetségpont lett a Zrínyi!



Iskolánk majd évszázados története során mindig is a tehetséggondozás egyik fellegvára volt. Nagyszerű versenyeredmények, országosan ismert kutatók, közéleti személyiségek, művészek bizonyítják törekvéseink sikerét. Ez az iskolai tradíció új lendületet és szervezettebb formát kapott a tehetségpont- hálózatba történő bekapcsolódásunkkal.

Az új évezred oktatáspolitikai közbeszédében egyre határozottabban fogalmazódott meg a tehetséggondozás fejlesztésének szándéka, az eddig önmagukra utalt műhelyek összefogásának és támogatásának igénye.

E nemes törekvések jegyében 2006-ban alakult meg a Nemzeti Tehetségtanács, mely a tehetséggondozással foglalkozó szerveződések munkájának koordinálása mellett a mindenkori kormánnyal egyeztetve az aktuális feladatokat.

2008-ban az országgyűlés elfogadta a húsz évre szóló nagy ívű nemzeti tehetségprogramot. Mindehhez a forrásokat a nemzeti tehetségalap létrehozása biztosítja. A nemzeti tehetségprogram elindítása a Magyar Géniusz Programra várt, s 2009-ben meg is jelentek az első pályázatok. Iskolánk az „Országos tehetségsegítő hálózat kialakítása” című projektre (TÁMOP 3.4.4/B/08/01) nyújtotta be pályázatát, így kívántunk pénzügyi fedezetet teremteni tehetségpont koncepciónk megvalósításához.

Minden pályázat fundamentuma a jól körülhatárolt célok lajstromba vétele. Törekvéseink között elsőként jelöltük meg a pszichológiailag megalapozott tehetségsegítést, mely nemcsak a korrekt mérésekre figyel, hanem a tehetséges gyerekek erősségei mellett a gyenge oldalakat is fejleszti. (Ugye ismerős a mondás, miszerint a kontrollálatlan *tehetség*



olyan, mint egy görkorcsolyázó polip. Nagy a mozgástere, de soha nem tudható hogy előre, hátra, vagy oldalra halad?)

Szándékaink között szerepelt még egy olyan sokszereplős hálózat kialakítása és működtetése is, mely a szülők, mentorok és civil szervezetek közösségvállalását hozza annak érdekében, hogy egyetlen tehetségígéret se kallódjon el.



Beadványunkban a céltételezés után igyekeztünk igazolni a projekt megalapozottságát is: az Arany János Tehetséggondozó Program alapító iskolájaként illetve korábbi sikeres HEFOP-pályázatok nyerteseiként speciális szakmai tudásra, pedagógiai érzékenységre tettünk szert. Például a tantestületnek több mint 50 tagja vett részt tanulás-módszertani tréningeken, többen vezethetnek személyiségfejlesztés-önismereti foglalkozásokat. A kollégiumban tehetségfejlesztő pedagógusok segítik a felkészülést, s számíthatunk iskolapszichológusunk (Dr. Szilágyi László) és mentálhigiénés szakemberünk (Tisza Zsuzsanna) szakértelmére is.

Iskolafokozatokon átívelő kapcsolatrendszerünk (megyei iskolaszövetségek, Debreceni Egyetem, Nyíregyházi Főiskola) szintén alapját képezte pályázatunknak, hiszen a hálózatosságban komoly tapasztalatokra tettünk szert a megelőző évtizedben.

A 90-es évektől élő finn cserediák programunk ugyancsak feljogosított bennünket arra, hogy belevágjunk egy finn tanulmányút megszervezésébe, melynek vezérfonala –természetesen- az oly sikeres finn tehetségmodell megtapasztalása volt.

A személyi feltételek mellett jól felszerelt szaktantermeink, technikai berendezéseink méltó feltételeket nyújthatnak a tehetséggondozás magas szintű megvalósításához. Mindezen megfontolások alapján a munkaközösségek aktív közreműködésével nyújtottuk be pályázatunkat. A szakmai anyagok összefésülésében, a költségvetés elkészítésében Szűcs Róbert tanár úr és Puskásné Somogyi Mária gazdaságvezető-nő munkáját illeti elismerés.

A siker nem maradt el; a Nemzeti Fejlesztési Ügynökség döntése alapján programjaink kivitelezésére 9.126.252,- Ft-ot kaptunk, a megvalósításra egy év állt (2010. március 22-2011. március 21.) rendelkezésünkre. Kezdő pontja a Magyar Tehetségek napjához, azaz Bartók Béla születésnapjához igazodott.

Tehetségpontunk vállalásait változatos tevékenységformákkal próbáltuk realizálni.

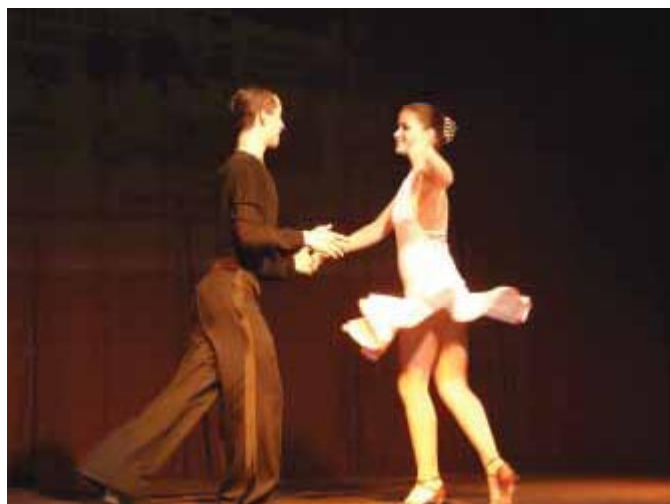
Nagyrendezvényeinkkel az iskola tágabb társadalmi környezetét igyekeztünk megszólítani.



Művészeti gálaesttel nyitottunk a múlt és a jövő találkozásának reményében. Soha nem feledhető élményben lehetett részünk, amikor tehetségígéreteinket egy színpadon láthattuk országos híru művészeinkkel, például Pécsi Ildikóval szerepelni.

A megye iskoláival egy tehetségpont toborzó konferencián ismertettük meg a Génius program törekvéseit, a hálózatosság előnyeit. Ennek hatására több intézménnyel is sikerült együttműködési megállapodást kötnünk a tehetségsegítés területén.

Gondoltunk a szülők tájékoztatására is egy információs nap szervezésével. Neves pszichológusok tartottak előadást a támogató szülői háttér fontosságáról: dr. Mező Ferenc és dr. Buda Mariann beszélt arról, hogy a tehetséges gyermek szüleinek egyszerre kell menedzsernek, pszichológusnak és PR-szakembernek lennie. (Rendkívül beszédes dr. Buda Mariann könyvének címe: Segítség! Tehetséges a gyermekem)



2011. március 18-án „Mesterek és tanítványok” című gálaműsorunkban színpadra szólíthattuk az év legsikeresebb diák-mentor párpáit, bemutathattuk működő tehetségműhelyeinket, s ízelítőt adhattunk az előadó -művészet területén tehetséges tanulók produkcióiból is. Ebből az alkalomból mutatkozott be színjátszó körünk, mely Varga Ildikó tanárnő vezetésével - a 70-es évek zrínyi színjátszó hagyományai előtt tisztelegve - a ZIG-ZUG pódium nevet vette föl.



Projektzáró szakmai napunkon neves szakemberek előadásai mellett partnereink (diákok, általános iskolák tanárai, a Móricz Zsigmond Színház képviselői) idézték fel az 1 éves munka legfontosabb állomásait.

Öröm volt hallani, hogy az együttműködés nemcsak számunkra volt élményszerű, hanem partnereink is várják a folytatást.

Rendezvényeink közül rendkívül népszerűek voltak tehetségkutató versenyek is. Ezeket a megye általános és középiskolás tanulói számára hirdettük meg. A munkaközösségek komoly szakmai együttműködésnek köszönhető, hogy rendkívül kreatív, többféle képességterületet átfogó, a csapatmunka örömét is hozó vetélkedőket sikerült lebonyolítanunk.



A „Find your way” kreatív angolverseny idején lelkes nyolcadikosokkal telt meg az iskola, a „Színház az egész világ” vetélkedőre benevezett ötletes színpad- és jelmeztervekben kiállítás keretében gyönyörködhattünk. Élmény volt hallgatni a matematikai projektversenyre készített pályamunkákat, melyek a sokak által rettegett tudományt próbálták mindennapok praktikumához közelíteni.

13 általános iskola tanulóit mozgatta meg a „Kiművelt emberfők” Tudománytörténi vetélkedő, és népszerűnek bizonyult német nyelvi versenyünk is.

Mivel a pályázatban jutalomra nem igényelhettünk forrást, így - az elvárásoknak megfelelően - cégek, civil segítők, egykori zrínyisek támogatásával tudtunk értékes ajándékokat átnyújtani a versenyzőknek.

A tehetségsegítés legközvetlenebb formájaként nyílt szakköröket szerveztünk 30 illetve 60 órás terjedelemben. A szakkörök iránti érdeklődés annak volt köszönhető, hogy sok olyan plusz ismeretre lehetett szert tenni, amire az órák feszített időkeretei között nincs lehetőség.

Mód nyílt a kísérletezésre, gyakorlásra, speciális tudományterületek áttekintésére az informatika, a fizika, a biológia, a kémia valamint a matematika területén.

A legtöbb programunkkal a Zrínyibe szerettük volna behozni a tehetséges diákokat mentoraikkal együtt. A „KREÁTOR-JÁTÉKÓRA” miniprojektünkkel viszont nyakunkba vettük a megyét, s az önismeret munkaközösség lelkes tagjai végiglátogatták mind a 11 iskolaszövetséget.

A dr. Szilágyi László iskolapszichológus által kidolgozott módszertani anyag alapján kollégáink 5 órás továbbképzést tartottak a játékos képesség- és kreativitásfejlesztés témakörében.

142 általános iskolai tanárt sikerült bevonni a gyakorlatorientált foglalkozásokba.



Továbbképzéseket tartottunk még a tehetséggondozás kollégiumi lehetőségeiről, a nyelvtelhetségek felkészítéséről. Nagy érdeklődés kísérte a karrierépítés módszertanáról tartott tanári konzultációt is.

A tehetségazonosítás és a tehetségsegítés tevékenységi formái mellett a tanácsadást sem hanyagoltuk el.

A tehetségorientációs tanácsadáson 8. osztályosok vehettek részt, faktválasztás előtt álló tanulóink pedig a Debreceni Egyetem Természettudományi Karán a legnépszerűbb szakokkal ismerkedhettek meg.

Az egyéves munka kétségtelenül legélményszerűbb része az egyhetes finnországi tapasztalatszerzés volt. Ennek részleteiről évkönyvünkben Hlavnya Emese tanárnő cikkében tájékozódhatnak a kedves olvasók.

A TÁMOP-3.4.4/B-08/1. számú projekt szakmai feltöltődést is jelentett testületünk számára: nemcsak egy 60 órás továbbképzés lehetőségét kaptuk, hanem iskolai értekezleteinken a téma legelhivatottabb ismerőit, tudósait üdvözölhettük. Vendégünk volt Bajor Péter – a Géniusz

projekt vezetője, dr. Polonkai Mária, a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács alelnöke, dr. Gyarmathy Éva, a Magyar Tudományos Akadémia Pszichológiai Kutatóintézetének tudományos főmunkatársa, dr. Szvetelszky Zsuzsa, hálózatkutató.

Az európai uniós pályázatok szigorú követelményei közé tartozik a rendszeres médiamegjelenés is. Büszkén mondhatjuk el, hogy az elvárásokat sikerült színvonalasan teljesítenünk: nemcsak a szokásos nyitó és záró kiadványokat adtuk közre, hanem több más, tehetséggondozó munkánkat népszerűsítő dokumentumot is megjelentettünk.

Finnországi látogatásunkról szól a „Sarki fény alatt” című brossúránk, de rendelkezünk magyar és angol nyelvű sajtómappával is.

2011. április 7-én a magyar EU-elnökségi program keretében került sor Budapesten az első európai tehetségnap megrendezésére. Ezen alkalomból 15 diából álló angol nyelvű anyagunk is bemutatásra került.

A TÁMOP-3.4.4/B-08/1. számú projektben kitűzött céljaink eredményes megvalósulásának bizonyítéka, hogy a rendkívül körültekintő akkreditációs eljárás során maximális pontszámot kaptunk. Ez alapján 2011. február 5-én Budapesten vehettük át a Nemzeti Tehetségsegítő Tanács által adományozott akkreditált kiváló tehetségpont elismerést.



Az ünnepélyes pillanatok és a rangos oklevél mellett más hozadéka is van ennek a tehetséghálózatnak!

Kinyíltak a tanteremajtók, s rá kellett jönnünk, hogy együtt dolgozni jó. Iskolán belül, iskolák között, sőt az országhatárokon is túl!

Elindult egy olyan öngerjesztő folyamat, mely

más tehetséggondozó pályázatok segítségével több alkotó műhely(kerámia, angol nyelvi, kisokos-matematikai)ténykedéséhez is meghozta a kedvet.

A cím és a rang kötelez, új törekvésekre sarkall.

Az elmúlt egy év legnagyobb élménye és tanulsága, hogy tanár, diák és egy tehetségbarát civilszféra összefogása emelheti csak a tehetséget igazi nemzeti kincsé.

Huszárné Kádár Ibolya igazgató